

Junior Cycle

SHORT COURSE

in Lithuanian as a Heritage Language

JCSC
LITHUANIAN
as a
Heritage
Language

Learning Journal

Post-Primary

Languages
Initiative



Junior Cycle Short Course in Lithuanian Language & Culture

Introduction

This Lithuanian learning journal is part of the Junior Cycle Short Course in the Lithuanian language. It is a resource for students:

- to reflect on and record their learning
- to gather and present evidence of their learning

The journal is made up of four sections which reflect the four strands of the course:

- Oral communicative competence: communicating as a listener and speaker
- Written communicative competence: communicating as a reader and writer
- Reflecting on Lithuanian culture and how I relate to it: Students learn to appreciate and respect cultural differences both within Lithuanian culture and other cultures (intercultural awareness)
- Reflecting on how Lithuanian works and how I learn: Students learn to reflect on the language they know, on how Lithuanian works and what strategies help them in their language learning (language awareness)

Each entry in the journal:

- corresponds to a specific course learning outcome
- mirrors one of the can-do descriptors found in the self-assessment checklists

As a student in this course, you should complete the journal according to your progression through the different parts of the course. After receiving guidance on the use of the journal from your teacher you will be able to complete the different entries by yourself or collaboratively. Reflecting on and recording your learning in the journal helps you carry out self-assessment and will help you complete the corresponding can-do descriptors found in this course Self-assessment Checklists document.

This is your own personal learning journal for Lithuanian. As you progress through the course the journal will reflect your learning as well as your own preferences regarding this language and culture. These are documented through the links provided to samples of your work as well as through your descriptions, comments and reflections. Together with the self-assessment checklists, the learning journal can help you identify and document your greatest strengths as well as the areas in which you still need to improve. The Learning Journal will be submitted as part of your assessment at the end of the course.



I SRITIS: SAKYGINĖ KOMUNIKACINĖ KOMPETENCIJA

1. KLAUSYMAS(IS)

- 1.1 Aš ugdausi lietuvių kalbos klausymo įgūdžius klausydama(s) savo mokytojo, draugų ir kitų lietuviškai kalbančių asmenų, taip pat klausydama(s) garso įrašų ar stebėdama(s) vaizdo įrašus.

Štai mano komentarai ir apmąstymai apie tai, kada / kodėl patiriu malonumą, kai klausausi lietuviškai kalbančių žmonių; ką man lengva suprasti ir ką suprasti sunku; taip pat apie tai, kas man padeda gerinti savo klausymo įgūdžius.

Data

Keletas įrašų

- 1.2 Aš patobulinau savo lietuvių kalbos klausymo įgūdžius. Čia yra keletas nuorodų į garso ir / ar vaizdo įrašų failus, kurių klausiausi ar kuriuos stebėjau, taip pat kita klausymosi veikla, kurioje dalyvavau.

Nuoroda, jei pasiekama,
 arba klausymosi veikla.

Data

Keletas įrašų

Mano komentarai



1.3 Aš gavau atsiliepimų apie savo lietuvių kalbos klausymo įgūdžius iš bendraamžių, mokytojų ir kitų asmenų. Galiu atpažinti galimybes tobulėti ir nustatyti tikslus tolesniam mokymuisi.

Tai yra kai kurie gauti atsiliepimai ir tikslai, kuriuos sau išsikėliau.

Nuoroda, jei pasiekama.
Kontekstas ir atsiliepimai.

Data	Keletas įrašų	Mano komentarai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. KALBĖJIMAS

2.1 Aš ugdausi bendravimo lietuvių kalba įgūdžius, atsakydama(s) į klausimus ir juos užduodama(s) bei dalyvaudama(s) pokalbiuose asmeniškai ar internete.

Štai mano pastabos ir apmąstymai apie tai, kas man patinka, kai bendrauju lietuviškai; kas man atrodo sudėtinga ir kas padeda man gerinti bendravimo lietuvių kalba įgūdžius.

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



2.2 Aš patobulinau bendravimo lietuvių kalba įgūdžius. Čia yra keletas nuorodų į garso / vaizdo įrašus, kuriuose galima mane girdėti / matyti bendraujant lietuviškai. Taip pat pridėdau savo pastabas apie tai ir nurodau, iš ko aš sprendžiu, kad mano bendravimas lietuvių kalba tobulėja.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, arba bendravimo aprašas. Keletas įrašų	Mano komentarai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2.3 Aš gavau atsiliepimų apie savo bendravimą lietuvių kalba iš bendraamžių, mokytojų ir kitų asmenų. Galiu atpažinti galimybes tobulėti ir nustatyti tikslus tolesniam mokymuisi.

Tai yra gautų atsiliepimų pavyzdžiai ir kai kurie tikslai, kuriuos sau išsikėliau.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, Kontekstas ir atsiliepimai. Keletas įrašų	Mano komentarai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



2.4 Aš ugdausi sakinio teksto kūrimo įgūdžius, pateikdama(s) informaciją lietuvių kalba, deklamuodama(s) eilėraštį ar atmintinai skaitydama(s) prozos tekstą.

Pateikiu savo pastabas apie tai, kas man patinka, kai aš darau pristatymą lietuviškai, taip pat apie tai, kas man atrodo sudėtinga ir kas padeda tobulinti teksto kūrimo įgūdžius.

Data

Keletas įrašų

2.5 Aš patobulinau savo įgūdžius kurti sakinį tekstą lietuvių kalba.

Čia yra keletas nuorodų į mano lietuviškai darytų pristatymų garso ar vaizdo įrašus. Taip pat pridedu savo komentarus ir nurodau, iš ko aš sprendžiu, kad mano įgūdžiai kurti lietuvišką sakinį tekstą tobulėja.

Nuoroda, jei pasiekama,
arba veiklos aprašas.

Data

Keletas įrašų

Mano komentarai



2.6 Aš gavau atsiliepimų apie savo lietuvišką sakininį tekstą iš bendraamžių, mokytojų ir kitų asmenų. Žinau, kur noriu tobulėti, ir galiu nustatyti tolesnio mokymosi tikslus. Tai yra gautų atsiliepimų pavyzdžiai ir kai kurie tikslai, kuriuos sau išsikėliau.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, Kontekstas ir atsiliepimai.	Mano komentarai



II SRITIS. RAŠYBINĖ KOMUNIKACINĖ KOMPETENCIJA

3. SKAITYMAS

- 3.1 Aš tobulinu savo įgūdžius skaityti ir suprasti tai, kas parašyta lietuviškai, skaitydama(s) įvairius literatūrinius ir neliteratūrinius tekstus, taip pat SMS ir internetinę žiniasklaidą.

Čia yra mano pastabos ir pamąstymai apie tai, kas man patinka ir kas sekasi, kai skaitau lietuvių kalba, taip pat tai, kas man atrodo sudėtinga ir kas padeda gerinti mano skaitymo įgūdžius.

Data

Keletas įrašų

- 3.2. Aš patobulinau savo įgūdžius skaityti lietuvių kalba.

Čia yra keletas nuorodų į failus ir / ar aprašymas kai kurių veiklų, kuriose dalyvavau skaitydama(s) tekstus lietuvių kalba. Taip pat pateikiu savo komentarus apie tai ir nurodau, iš ko aš sprendžiu, kad mano skaitymo įgūdžiai lietuvių kalba tobulėja.

Nuoroda, jei pasiekama,
arba veiklos aprašas.

Data

Keletas įrašų

Mano komentarai



3.3 Aš gavau atsiliepimų apie savo skaitymo įgūdžius lietuvių kalba iš bendraamžių, mokytojo ar / ir kitų asmenų. Galiu atpažinti galimybes tobulėti ir nustatyti tikslus tolesniam mokymuisi.

Tai yra gautų atsiliepimų pavyzdžiai ir kai kurie tikslai, kuriuos sau išsikėliau.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, Kontekstas ir atsiliepimai	Mano komentarai

4. RAŠYMAS

4.1. Aš ugdausi lietuvių rašomosios kalbos įgūdžius rašydama(s) žodžius, frazes ir tekstus, pavyzdžiui: sveikinimo atvirukus, vaizdo įrašų subtitrus, įvairią korespondenciją, įskaitant SMS ir el. paštą bei įrašus internete, taip pat mokomuosius rašto darbus, tokius kaip diktantai, atpasakojimai ar rašinėliai. Čia yra mano pastabos apie tai, kaip man sekasi rašyti lietuviškai, kas man patinka, kas yra sunku ir kas padeda gerinti mano rašymo įgūdžius.

Data	Keletas įrašų



4.2 Aš patobulinau savo rašymo lietuvių kalba įgūdžius.

Čia yra keletas nuorodų į mano rašytinės kalbos pavyzdžius, atliktos rašymo užduotys ir mano komentarai apie jas bei pagrindimas, kodėl manau, kad mano rašymo įgūdžiai tobulėja.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, arba veiklos aprašas.	Mano komentarai

4.3 Aš gavau atsiliepimų apie mano rašymo lietuvių kalba įgūdžius iš bendraamžių, mokytojo ir kitų asmenų. Galiu atpažinti galimybes tobulėti ir nustatyti tikslus tolesniam mokymuisi.

Tai yra kai kurie atsiliepimai ir tikslai, kuriuos sau išsikėliau.

Data	Nuoroda, jei pasiekama, Kontekstas ir atsiliepimai.	Mano komentarai



III SRITIS. KULTŪRINIS SĄMONINGUMAS

Lietuvos kultūros ir savo sąsajų su ja apmąstymas

5. Lietuvos gamta ir kultūra

5.1 Aš turiu informacijos apie Lietuvos geografines ypatybes, regionus, kraštovaizdį ir klimatą, taip pat apie tai, kokį poveikį gamtai daro žmogus. Čia nurodau pagrindinius šaltinius, faktus ir perteikiu savo įspūdžius:

Data

Keletas įrašų

5.2 Aš domėjausi Lietuvos istorinėmis asmenybėmis ir jų svarba kuriant Lietuvą. Pasirinkau asmenybes, kurios, mano nuomone, yra pagrindinės. Savo nuomonei pagrįsti pateikiu keletą svarbių detalių / datų bei įvykių:

Data

Keletas įrašų



5.3 Aš išanalizavau reikšmingus Lietuvos istorijos įvykius ir laikotarpius. Pagrindiniai įvykiai ir laikotarpiai Lietuvos istorijoje yra šie:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

5.4 Aš susipažinau su Lietuvos rašytojų ir menininkų kūryba. Kai kurie garsūs Lietuvos meno žmonės man daro įspūdį. Paaiškinsiu savo požiūrį:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



5.5 Aš apmąščiau, kiek šio kurso metu sužinojau apie Lietuvą ir kaip pasikeitė mano jausmai Lietuvos atžvilgiu. Štai pokyčiai ir jų priežastys:

Data	ANKSČIAU... Keletas įrašų	DABAR...
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



6. Lietuva ir Airija: pagrindiniai faktai ir ypatumai

6.1 Aš galiu palyginti Lietuvą ir Airiją kalbos, kultūros, istorijos, socialinio ir politinio gyvenimo aspektais. Mano nuomone, svarbiausi dalykai yra šie:

Data

Keletas įrašų

6.2 Aš išanalizavau ryšius tarp Lietuvos ir Airijos. Svarbiausia yra tai:

Data

Keletas įrašų



6.3 Aš sugretinau ir palyginau esminius vienos konkrečios srities faktus ir bruožus, susijusius su gyvenimu Lietuvoje ir Airijoje.

Mano atrasti panašumai bei skirtumai tarp Lietuvos ir Airijos:

Data	Interesų sritis: Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6.4 Aš pristačiau savo atrastus esminius vienos konkrečios srities faktus ir bruožus, susijusius su gyvenimu Lietuvoje ir Airijoje / ryšius tarp Lietuvos ir Airijos.

Čia yra keletas detalių iš mano pristatymo:

Data	Domėjimosi sritis:
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Nuoroda, kur galima rasti pristatymą:

Kontekstas:

Mano komentarai arba kitų asmenų atsiliepimai apie pristatymą:



Data

Domėjimosi sritis:

Nuoroda, kur galima rasti pristatymą:

Kontekstas:

Mano komentarai arba kitų asmenų atsiliepimai apie pristatymą:

Data

Domėjimosi sritis:

Nuoroda, kur galima rasti pristatymą:

Kontekstas:

Mano komentarai arba kitų asmenų atsiliepimai apie pristatymą:

Data

Domėjimosi sritis:

Nuoroda, kur galima rasti pristatymą:

Kontekstas:

Mano komentarai arba kitų asmenų atsiliepimai apie pristatymą:



7. Kasdienis gyvenimas Lietuvoje ir Airijoje

7.1 Aš nustačiau Lietuvos ir Airijos žmonių kasdieninio gyvenimo panašumus ir skirtumus, taip pat gyvenimo įvairovę Lietuvoje, pavyzdžiui, maitinimosi tradicijas ir įpročius, bendravimo ypatumus ar mokyklinį gyvenimą.

Štai vieni iš įdomiausių pavyzdžių:

Data

Keletas įrašų

7.2 Aš sugretinau ir palyginau Lietuvos ir Airijos žmonių kasdienio gyvenimo panašumus ir skirtumus vienu aspektu.

Štai ką aš atradau:

Data

Keletas įrašų



7.3 Aš tyrinėjau pagrindinius įsitikinimus, požiūrius ir vertybes, kurie paaiškina tam tikras tradicijas Lietuvoje, ir palyginau tai su atitinkamais dalykais Airijoje.

Štai ką aš sužinojau ir supratau:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

7.4 Tam tikrą Lietuvos žmonių elgesį ar požiūrį, manau, galima paaiškinti šitaip:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



8. Lietuvos žmonės ir aš

8.1 Čia aptariu savo galimybes ir asmeninę motyvaciją bendrauti su lietuviais savo bendruomenėje, Lietuvoje (ar kitoje užsienio šalyje) tiesiogiai arba per skaitmenines priemones. Taip pat nurodau, kaip šios galimybės ir motyvacija kito per tam tikrą laiką:

Data

Keletas įrašų

8.2 Kai susitinku su žmonėmis iš Lietuvos, galiu paaiškinti, kuo skiriasi ar kuo panašūs lietuvių ir tautos, kurioje gyvenu, papročiai ar elgesys.

Štai ką aš pastebėjau ar galiu aptarti:

Data

Keletas įrašų



8.3 Aš galiu paaiškinti skirtumus tarp savo ir kito asmens papročių ar elgesio, apmąstydamas(m) mūsų pagrindinius įsitikinimus, požiūrius ir vertybes.

Štai mano paaiškinimas:

Data

Keletas įrašų

8.4 Vienas lietuvių kultūrinio elgesio bruožas, kurį norėčiau aptarti:

Data

Keletas įrašų



IV SRITIS. KALBOS PAŽINIMAS

Apmąstymai apie lietuvių kalbą ir apie tai, kaip aš jos mokausi

9. Lietuvių kalba ir kitos kalbos, kurių mokausi

9.1 Rašymo sistemų tyrimas

Rašyba

Ką aš supratau apie lietuvių kalbos rašybą, palyginus ją su rašymu anglų ar kitomis kalbomis, su kuriomis esu susipažinęs (susipažinusi).

Įdomūs panašumai ir skirtumai:

Data

Keletas įrašų

Skyryba

Ką aš supratau apie lietuvių kalbos skyrybos dėsnius, palyginus juos su skyryba rašant anglų ar kita kalba, kurią mokausi.

Įdomūs panašumai ir skirtumai:

Data

Keletas įrašų



9.2 Fonetinės (garsų) sistemos tyrimas

Ką aš supratau apie lietuvių kalbos fonetinę sistemą (garsų tarimą ir klasifikaciją), palyginus ją su atitinkamomis anglų ar kitų man pažįstamų kalbų sistemomis.

Įdomūs panašumai ir skirtumai:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9.3 Leksikos (žodyno) tyrimas

Senieji žodžiai

Tirdama(s) lietuvių kalbos – vienos archajiškiausių gyvųjų indoeuropiečių kalbų – leksikos sudėtį, atradau senųjų žodžių, kurie yra vartojami kalbant anglų ar kitomis kalbomis, kurias pažįstu.

Štai keletas senųjų bendrų žodžių ar senųjų skolinių sugretinimų:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



Tarptautiniai žodžiai

Tirdama(s) tarptautinių žodžių vartojimą lietuvių kalboje, supratau, kaip šie žodžiai yra prisitaikę prie lietuvių kalbos gramatikos, fonetikos, kirčiavimo dėsnių ir kodėl kalboje vis dėlto jaučiamas jų svetimumas.

Štai keletas mano atradimų:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

9.4 Kalbų vartojimo lyginimas ir gretinimas

Kuo skiriasi lietuvių kalbos vartosena, palyginus su anglų ar kitomis kalbomis, kurias pažįstu? Pavyzdžiui, adreso, vardų ir pavardžių rašymo, giminės (lyties) nurodymo variantai, kūno kalba ir kt.

Štai, mano nuomone, įdomūs skirtumai:

Data	Keletas įrašų
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



10. Kaip veikia lietuvių kalbos gramatika

10.1 Aš atradau keletą įdomių lietuvių kalbos gramatikos ypatybių ir galiu jas apibūdinti

Apie daiktavardžių linksnius ir prielinksnius

Data

Keletas įrašų

Apie kitų kalbos dalių (būdvardžių, skaitvardžių, įvardžių) derinimą su daiktavardžiu

Data

Keletas įrašų



Apie sakinių siejimą kalbant lietuviškai

Data

Keletas įrašų

Apie kalbant lietuviškai

Data

Keletas įrašų



10.2 Aš palyginau lietuvių kalbos gramatiką su kitos kalbos (kitų kalbų) gramatika (gramatikomis) ir štai ką supratau (išskėliau hipotezę)

Data	Hipotezė / ypatybė Keletas įrašų	Pavyzdžiai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

10.3 Aš atradau lietuvių kalbos sakinio žodžių tvarkos dėsnius

Data	Ypatybė Keletas įrašų	Pavyzdžiai
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



11. Mano saviraiška lietuvių kalba

11.1 Kas man patinka?

Mano mėgstamiausi lietuviški žodžiai ir frazės lietuvių kalba:

Data

Keletas įrašų

Kas man labiausiai patinka kalbant lietuviškai:

Data

Keletas įrašų



Man labiausiai patiko šie kūriniai, kuriuos girdėjau, stebėjau ar skaičiau lietuvių kalba:

Data

Prieigos nuoroda, jei įmanoma

Kūrinio autorius, pavadinimas ir mano komentarai

Keletas įrašų

11.2 Mano tekstai lietuvių kalba

Aš sukūriau šiuos tekstus:

Data

Nuoroda į mano darbą

Darbo pavadinimas ir mano pastabos

Keletas įrašų

11.3 Mano vaidmenys ar meninis skaitymas lietuvių kalba

Štai pavyzdžiai:

Data

Nuoroda į mano darbą, jei tai įmanoma

Kūrinio (dramos) pavadinimas, mano vaidmuo ir komentarai

Keletas įrašų



12. Kaip aš mokausi lietuvių kalbos

12.1 Aš susikūriau savo kalbos mokymosi strategijas. Štai sėkmingiausios iš jų:

Kai mokausi žodžių ir frazių...

Data

Keletas įrašų

Kai nesuprantu, ką žmonės sako lietuviškai...

Data

Keletas įrašų



Kai reikia patobulinti lietuvišką tarimą...

Data

Keletas įrašų

Kai nežinau, kaip ką pasakyti...

Data

Keletas įrašų



Kai stengiuosi suprasti lietuvišką tekstą...

Data

Keletas įrašų

Kai noriu ką nors lietuviškai parašyti...

Data

Keletas įrašų



12.2 Mano geriausi kalbos mokymosi patarimai:

Data

Keletas įrašų

12.3 Kaip aš vertinu savo kalbos mokymąsi:

Data